2 Charakteristika školy

Velikost a vybavení školy

Gymnázium Zikmunda Wintra je školou, jejímž cílem je především předat žákům vysoké kompetence ve všeobecně vzdělávací oblasti potřebné k ukončení povinné školní docházky a středoškolském studiu, na které navazuje studium na vysokých a vyšších odborných školách. Protože chceme, aby uplatnění našich absolventů bylo co nejširší, vyučujeme podle osnov všeobecného studijního zaměření.

Hlavní činností školy je středoškolské vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru všeobecné gymnázium. Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

Schválené kapacity jednotlivých studijních oborů jsou následující: gymnázium všeobecné osmileté 272 žáků, gymnázium všeobecné čtyřleté 242 žáků. ~~Celkový počet žáků však nesmí překročit 435.~~ Předpokládaný maximální počet tříd je 16, z toho 8 ve čtyřletých oborech a 8 v osmiletém gymnáziu.

Materiálně technické podmínky pro výuku lze považovat za velmi dobré. Škola sídlí v budově ve vlastnictví kraje, jejíž adresa je uvedena v oficiálním názvu. Jde o lokalitu ve středu města. Dostupnost z hlediska dopravy je výborná, docházková vzdálenost od autobusového terminálu a vlakového nádraží je cca 10 minut, v blízkosti jsou také zastávky MHD. Odloučená pracoviště vzhledem k charakteru výuky na naší škole nevyužíváme.

V budově školy je celkem 24 učeben z toho 7 odborných. Počítáme mezi ně biologickou a chemickou laboratoř, atelier, 2 učebny ICT a 2 tělocvičny. Snahou školy je, aby každá z učeben měla svou typickou výukovou náplň a tomu také odpovídalo její vybavení, ať už se jedná o audio a video techniku nebo informační panely. Důležitá přitom je odpovědnost správců těchto prostor. Všechny učebny mají podlahovou plochu větší, než stanovují hygienické normy. Postupně dochází k jejich kompletní rekonstrukci. K pohybovým aktivitám využíváme kromě vlastních tělocvičen také venkovní hřiště sokolovny. Vzhledem k názornosti výuky využíváme také několikrát ročně Rabasovu galerii a botanickou zahradu (SZTŠ Rakovník). Škola postrádá venkovní i vnitřní relaxační prostor, ale vzhledem k velikosti budovy a umístění pozemku nelze ani v budoucnosti uvažovat o jejich zřízení.

V současné době je vybavení učeben didaktickou technikou na velmi dobré úrovni, neboť ve všech třídách ve škole jsou instalovány dataprojektory ve spojení s PC a velkoplošnou obrazovou, kterou doplňuje ozvučení. K sedmi interaktivním tabulím přibylo v průběhu srpna 2013 dalších 7 keramických tabulí v sadě s diaprojektorem a vizualizérem. Předpokládáme, že nainstalovaná moderní technika napomůže ke zvýšení kvality výuky.

Škola provozuje celkem 116 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost 25/25 Mb/s). Většina vyučujících (cca 30) má pro potřebu výuky k dispozici notebook.

Od školního roku 2012/2013, kdy došlo k vybavení všech učeben PC a propojení sítí, se začala používat elektronická třídní kniha v systému Bakaláři, která výrazně zkvalitnila a zrychlila práci třídních učitelů a vedení školy. Cílem naší práce bude nahradit v příštím roce stejným způsobem třídní výkazy.

V září 2012 byl zakoupen a instalován interaktivní informační dotykový panel a elektronická nástěnka (LED TV – 42), která informuje studenty o každodenním chodu školy (suplování, jídelní lístek), podává přehled o aktuálních i plánovaných akcích. Na informačním panelu jsou k nahlédnutí důležité dokumenty školy, rozvrhy jednotlivých tříd, informace o maturitních zkouškách, přijímacím řízení, ŠVP apod.

Chloubou gymnázia je studovna se stálou knihovnickou službou. Knihovna je svým rozsáhlým knižním fondem zdrojem rychle zjistitelných informací, napomáhá ke snadnějšímu samostudiu a umožňuje zapůjčení beletrie, která je součástí četby nejen pro státní maturitu. Knihovnice, spravující fond literatury, časopisů a naučných CD-ROMů, dohlíží na provoz na internetu, kopíruje z knih a studijních materiálů žáků. Pro zlepšení a zrychlení služeb studovny se postupně přechází na knihovnický program Clavius, který v dalším období dovolí zavést systém čárových kódů a informačně se propojí s Městskou knihovnou v Rakovníku. V budoucnu tedy žáci z domova přes internet zjistí, zda studovna požadovanou knihou disponuje a zda není právě zapůjčena. V současné době je do programu zaregistrováno 3 285 knih.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ve školním roce zpravidla okolo 32 učitelů a jeden rodilý mluvčí (ANJ), z toho naprostá většina s plnou kvalifikací. Většina učitelů působí ve škole dlouhodobě, mnozí jsou bývalými žáky. Předností sboru je vysoká kvalifikovanost a věková struktura. Aprobace pedagogů umožňují výuku anglického, německého, francouzského, španělského, ruského a latinského jazyka. Mnoho učitelů si neustále doplňuje vzdělání dalším studiem na VŠ , nebo v kurzech PC.

Výchovným a studijním problémům se věnuje výchovná poradkyně s požadovaným vzděláním. Na škole působí koordinátor ICT, jeden pedagog se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů a další na environmentální výchovu. Vedení školy je dvoučlenné: ředitelka a její zástupkyně. Součástí rozšířeného vedení jsou předsedové předmětových komisí, výchovná poradkyně a hospodářka školy.

Učitelé vyučují pouze předměty své aprobace, což pozitivně ovlivňuje kvalitu vzdělávacího procesu. Externí pedagogy využívá škola minimálně, speciální pedagogy ani vychovatele nezaměstnává.

Charakteristika žáků

Kapacita školy je 435 žáků. Ředitelství má snahu, aby ve škole bylo po jedné třídě osmiletého studia (čtyři třídy nižšího gymnázia) a po dvou třídách ve studiu čtyřletém. Naším výhledovým plánem je otevření třídy šestiletého gymnázia.

Spádovou oblastí našeho gymnázia je Rakovnicko, západní část Kladenska (Lány, Stochov), východ Plzeňského kraje (Kožlany, Manětín) a východní část Karlovarska (Lubenec). Žáci bydlící mimo Rakovník do školy dojíždějí, popřípadě mohou využívat internát ISŠ Rakovník na Jirkově. Atmosféra mezi žáky je přátelská, šikana se ve škole nevyskytuje.

V současné době studují na gymnáziu žáci jak bez speciálních vzdělávacích potřeb, tak žáci mimořádně nadaní a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně (využívající podpůrná opatření či řídící se individuálním studijním plánem).

Individuální vzdělávací plán je vytvářen na základě doporučení odborných pracovišť a skutečných speciálních vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků. Týká se:

1. Žáků mimořádně nadaných
2. Žáků mimořádně sportovně a umělecky nadaných
3. Žáků se specifickými vzdělávacími potřebami evidovaných PPP
4. Žáků se zdravotními problémy
5. Žáků studujících v zahraničí
6. Zahraničních studentů

Škola s ohledem na technické vybavení není připravena vzdělávat žáky s vážným hendikepem (např. vozíčkáře, závažně pohybově a zrakově postižené, …). Vzhledem k postavení gymnázií ve školském systému ČR není předpoklad, že by o studium měli zájem uchazeči, kteří neuvažují o terciálním vzdělání, či žáci se závažnými poruchami osobnosti. Přesto je škola připravena umožnit studium dětem autistického spektra vyžadujícím podporu asistenta pedagoga.

2.4. Mezinárodní spolupráce a dlouhodobé projekty

Na Gymnáziu Zikmunda Wintra probíhá mezinárodní spolupráce partnerských škol v rámci e-twinningových projektů. V rámci projektů rozvíjejí žáci především jazykové kompetence.

Zájmem školy je zapojit se do evropských projektů zejména Erasmus – klíčové aktivity 1 a 2, mobilita studentů a pedagogických pracovníků v rámci jejich dalšího profesního růstu, a dále sledovat výzvy v rámci programů ESF.

Dalšími dlouhodobými projekty, s nimiž má škola zkušenosti, jsou SIPVZ (zde se realizoval projekt „Matematika a fyzika interaktivně“) a „Krajina za školou“, jejímž výstupem byly výstavy, internetové stránky a společná publikace škol.

Naše škola spolupracuje s agenturou AFS Mezinárodní vztahy. Díky této spolupráci se na naší škole vystřídala již celá řada zahraničních studentů. Ve školním roce 2012/2013 zde hostoval po celý školní rok ve třídě O6 student Leonardo Caldas z Venezuely. O naší školu je značný zájem, o čemž svědčí každoroční pobyty zahraničních studentů v naší škole a současně v rodinách našich žáků. Ve školním roce 2016/2017 přijme naše škola čtyři zahraniční studenty (Mexiko, Dánsko, Japonsko, …. )

Přítomnost zahraničních studentů na naší škole obohacuje nejen je samé, ale nabízí zároveň i našim studentům seznámení s mentalitou jiných národností a větší pochopení jejich stylu a způsobu života.

Také studenti naší školy absolvují roční studijní pobyty v zahraničí (USA, Anglie, Kanada, …).

Každoročně pořádáme také vícedenní zahraniční exkurze. Cílem jsou evropské země např. Skandinávie, Švýcarsko, Německo, Itálie, Anglie, Francie.

Naše škola absolvovala v minulosti výměnné pobyty se třemi školami. Jednalo se o školu Johannes-von La Salle-Realschule v Illertissenu, později jsme spolupracovali s Georg Forster Gesamtschule ve Wörrstadtu a školou Heinricha Manna z Dietzenbachu. V průběhu let 2011 – 2013 nedošlo k žádnému výměnnému pobytu z důvodu reorganizace organizačního zabezpečení ze strany zahraničních partnerských škol.

V příštích letech uvažujeme o navázání nových kontaktů a uskutečnění výměnných pobytů, které výrazně napomáhají ke zlepšení jazykových znalostí a k posílení komunikativních schopností v obou jazycích.

Dalšími projekty jsou tzv. šablony.

Škola získala na základě zjednodušené žádosti o finanční podporu z OP VK schválené ředitelem Sekce řízení Operačních programů EU a rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace celkem 1.233.054 Kč na šablony:

III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictví ICT

II/2 – Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na SŠ

Tento projekt je realizován v letech 2012, 2013 a 2014

Nadace ČEZ poskytla škole nadační příspěvek 200 tis. Kč na projekt „Fyzikální učebna“.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy, které podporuje sportovní a kulturní zájmy žáků. Pravidelně se finančně podílí především na odměňování úspěšných žáků a na zajišťování nadstandardních aktivit, jako jsou již tradiční sportovní soutěže, maturitní plesy, výměnné pobyty v zahraničí, výtvarný kroužek apod. Sdružení se schází dvakrát za školní rok, a to v listopadu a v dubnu. Hospodaří s příspěvky rodičů a s penězi, které plynou z dotací od Města Rakovník, zřizovatele a sponzorských darů. V roce 2015 byla činnost sdružení znovuobnovena v souladu se zněním zákona č.89/2012 Sb, občanského zákoníku v oblasti úpravy neziskových organizací pod názvem Spolek rodičů a přátel dětí a školy při Gymnáziu Zikmunda Wintra Rakovník.

V roce 2006 byla zřízena Školská rada, která se schází minimálně dvakrát ročně, spolupracuje s vedením školy a vyjadřuje se ke všem zásadním otázkám chodu školy.

O prospěchu a chování škola informuje zákonné zástupce průběžně díky možnosti jejich on-line přístupu k systému „Bakaláři“ a u nižšího gymnázia i prostřednictvím žákovských knížek. V současné době jsme zlepšili a zrychlili přístup studentům i rodičům do tohoto programu. Další formou jsou čtvrtletní rodičovské schůzky. V případě potřeby jsou možné po domluvě individuální schůzky s jednotlivými pedagogy. Základní údaje o chodu školy je možné nalézt na webových stránkách www.gzw.cz.

Škola úzce spolupracuje s Královským městem Rakovník. Jeho představitelé se účastní akcí školy, naopak i žáci školy participují na programech a projektech města. Dalšími subjekty, s nimiž trvale spolupracujeme, je Muzeum T.G.M. a Rabasova galerie, v jejichž prostorách se každoročně odehrávají výstavy výtvarných prací žáků. Opomenout nemůžeme také spolupráci s Úřadem práce v Rakovníku, okresním soudem rakovnickým vojenským útvarem, nebo Policií ČR.